



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

2024

İçindekiler Tablosu

Özet.....	3
Kurum Hakkında Bilgiler	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	15
B.1. Programların tasarımı ve onayı.....	19
B.2. Programların Yürütülmesi	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.4. Öğretim Kadrosu	21
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	24
C.3. Araştırma Performansı.....	24
C.4. Misyon Farklılaşması	25
D. TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	26
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	29



Özet

Aksaray Üniversitesi İktisat bölümü tarafından hazırlanan bu raporda birimimizin 2024 yılına ait liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı alanlarındaki faaliyetleri ve bu alanlardaki güçlü ile gelişime açık yönleri değerlendirilmektedir. Bölümümüz, nitelikli akademik kadrosu ve şeffaf yönetim anlayışıyla öne çıkmaktadır. Katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiş, iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuştur. Üniversitenin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması" projesi kapsamında bölge kalkınmasına destek sağlanmıştır. Bölüm, YÖKAK kriterlerine uygun olarak eğitim programlarını güncellemekte ve toplumun değişen ihtiyaçlarına yanıt vermektedir. Ders müfredatları işgücü piyasasının beklentilerini karşılamaya odaklanmış olup, dijitalleşme ve uygulamalı çalışmalara daha fazla yer verilmesi hedeflenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim ve modern altyapı, bölümün güçlü yönlerinden olup, mezun izleme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi için çalışılmaktadır. Bölümümüz, akademik çalışmalarıyla toplumsal faydaya odaklanırken, uygulamalı projelerde önemli başarılar elde etmiştir. Bununla birlikte uluslararası proje destekleri, araştırma fonlarının sunulması, veri tabanları ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi bölümümüzün gelişimine destek sunacak unsurlardır. Bölümümüz, KOP projesine verdiği destek ile bölgesel kalkınma projelerine katkı sağlamakta ve sosyal duyarlılık konularında aktif rol almaktadır. Bu rapor, bölümün stratejik hedeflerini sürekli olarak iyileştirme faaliyetlerini destekleyen önemli bir araç olarak sunulmuştur.



Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. İbrahim BAKIRTAŞ (Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü, Bahçesaray/AKSARAY. ibakirtas@aksaray.edu.tr 0382 288 24 42)
- Arş. Gör. Dr. Merve KAYA AY (Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü, Bahçesaray/AKSARAY. mervekaya@aksaray.edu.tr 0382 288 24 55).

2. Tarihsel Gelişimi

1992 yılında Niğde Üniversitesi bünyesinde kurulan Aksaray İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2006 yılında Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. İktisat Bölümü İktisat Teorisi, İktisat Politikası, İktisat Tarihi, İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat olmak üzere dört Anabilim dalından oluşmaktadır. 2011-2012 öğretim yılından itibaren aktif lisans eğitimine başlayan bölümün akademik kadrosunda 5 Profesör, 6 Doçent, 3 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzdeki akademik kadromuz ve öğrencilerimizle birlikte bilgiye yeni yaklaşımlar kazandırmayı ve ekonomik araştırma ile eğitim alanında öncü olmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirmelerine ve ekonomik, sosyal ve politik sorunlara çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmelerine öncelik verilmektedir. Bu amaç doğrultusunda, akademik kadromuzun çalışmaları ve müfredatımızdaki ders içerikleri özenle şekillendirilmektedir.

Vizyonumuz: Öğretim elemanları ve öğrencileriyle yeni fikirler ve görüşler üretmek ve bilginin sınırlarını zorlamak için uzmanlaşarak ve dayanışma içinde ekonomik araştırma ve eğitimde öncü olmaktır.

Misyonumuz: İktisat bölümünün misyonu, öğrencilere eleştirel düşünciyi öğretmek ve önemli ekonomik, politik ve sosyal konularla ilgili sorunları analiz etmek ve çözüm için ekonomi bilimini kullanmayı öğretmektir.

Bölümümüzün Değerleri;

- Akademik Yetkinlik,
- Bilimsel Üstünlük,
- Nitelikli Eğitim,
- Eğitimde Yüksek Standartlar,
- Bilgi ve Araştırma Odaklılık,
- Bilimsel Başarı,



Bölümümüzün Temel Hedefi; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerleri ışığında, çağın gerektirdiği nitelik ve becerileri yakalamayı hedefleyen akademik kadrosu ile yenilikçi, dinamik ve modern bir iktisat eğitimi vermektir

Kanıtlar:

[İktisat Bölümü Tanıtım](#)

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde örgün eğitim veren programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Programlarımız teorik ve uygulamalı dersleri içermekte olup, lisans öğrencilerinin disiplinlerarası ders seçme olanağı bulunmaktadır. Programların seçmeli ders havuzları ve müfredatımız her eğitim öğretim döneminde güncellenmektedir. Ders içerikleri güncel iktisadi gelişmeleri yakından takip edecek şekilde revize edilmektedir.

Çift ana dal ve yandal programlarımız bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[İktisat Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

Araştırma Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans ve çalıştaylara katılarak akademik bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bunun yanında bölüm öğrencilerine yönelik düzenlenen panel ve konferanslarda alanında uzman kamu ve özel sektör çalışanları bilgi birikimi ve deneyimlerini öğrencilere aktarmaktadır.

Borsa İstanbul tarafından fakültemizde kurulum aşamasında olan Bist-Laboratuvarı ile öğrencilerin sermaye piyasalarına dair farkındalıklarının artması ve finansal okuryazarlıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölüm öğretim elemanları hazırladıkları akademik çalışmaları, bölümümüzdeki diğer öğretim elemanlarına sunmaktadır.

Kanıtlar:

[İktisat Bölümü Akademik Personel](#)

[BİSTLAB, Öğrencileri Finans Dünyasıyla Tanıştıracak](#)

[İktisat Bölümü Haberler](#)

[İktisat Bölümü Araştırma Geliştirme Faaliyetleri](#)



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Akademik, stratejik ve bölgesel liderliği ilke edinen üniversitemizin bu politikasını bölüm öğretim üyelerimiz de önemsemektedir. Üniversitemiz, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede bölüm öğretim üyelerimiz, ilgili birimler ile eşanlı çalışmakta ve gerekli desteği sunmaktadır.

2015 yılından itibaren üniversitemiz, Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi (KOP)’ne akademik destek sunmuştur. Bu anlamda KOP sempozyumlarının düzenlenmesinde üniversite ve bölüm öğretim elemanlarımız görev almış ve akademik eserlerini sempozyumlarda sunmuşlardır. Bu süreçte üniversitemiz verdiği destek ve akademik eserlerin tartışılması konusunda İç Anadolu Bölgesinde adından daha sık duyurur olmuştur.

Tablo A: birimin genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Nitelikli akademik yayın üreten genç ve dinamik bir akademik kadro, Güncel müfredat, Erasmus programı ile uluslararasılaşma fırsatı, Sektörel bağlantılar, Sosyal ve Akademik faaliyetler, Toplumsal duyarlılık.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Sınırlı fiziki ve finansal kaynaklar, Ders içeriklerinin piyasa beklentileri ile uyumlaştırılması, Sosyal ve akademik etkinliklere düşük öğrenci katılımı. Mezunların iş piyasasında rekabet edebilirliği konusunda eksiklikler.

Kanıtlar:

(3)A.1.1.[KOP Sempozyumu](#)

(3)A.1.2.[Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#)

A.1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, katılımcı bir yönetim anlayışı ve açık bir idari yapı ile çalışmalarını sürdürmektedir. Fakülte yönetim organları, bölüm kurulu ve anabilim dalı komisyonları arasında



sağlanan uyum, karar süreçlerinin ortak akıl çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır. Yönetim sistemi, şeffaflık ve hesap verebilirliği temel alarak faaliyet göstermekte, hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin süreçlere aktif katkıda bulunmasını desteklemektedir.

Bölüm öğretim üyeleri, idari personelden gelen bilgileri kullanarak kararlar alırken, idari süreçlerde düzenlemeler yapmakta ve öğrencilere yönelik uygulamaları hayata geçirmektedir. Bölüm idari personeli akademisyenlerin talep ve ihtiyaçlarına yönelik hızlı çözümler sunmakta, bölüme ait akademik etkinliklerin düzenlenmesi konusunda koordinasyonu sağlamaktadır.

Bölüm içerisindeki toplantı ve komisyon çalışmalarında akademisyen ve idari personelimiz eşgüdümlü olarak çalışmaktadır. Ortak bilgi paylaşım platformları (ebys, kurumsal mail) sayesinde süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

İktisat bölümünün kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi, üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda kurum stratejik planları ile uyumlu bir şekilde birim özdeğerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.1.1. [2023-2024 Bahar Yarıyılı İktisat Bölümü Kariyer Toplantısı](#)

(4)A.1.1.2. [2023- 2024 Bahar Dönemi Bölüm Akademik Kurul Toplantısı](#)

(3)A.1.1.3. [Bologna Bilgi Paketlerinin Bileşenleri, Güncellenmesi ve Ölçme-Değerlendirme Esasları](#)

(4)A.1.1.4. [2024-2025 Güz Dönemi Bölüm Akademik Kurul toplantısı](#)

A.1.2.Liderlik

Bölüm yönetim şeması, birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda programın eğitim, araştırma ve topluma katkı stratejilerini oluşturmakta ve yönlendirmektedir. Bu çerçevede birim içerisinde işbirliği ve koordineli çalışma prensibi bölüm yönetimi tarafından organize edilmektedir. Programda kalite güvencesi sistemi esas alınmakta ve bu kültürün tüm süreçlerde içselleştirilmesi hedeflenmektedir. Bölüm yönetim organları akademik ve idari süreçleri kalite standartlarına uygun şekilde yürütme konusunda gerekli hassasiyeti göstermektedir.

Akademik ve eğitim öğretim hizmetlerine yönelik hedefler düzenli olarak değerlendirilerek eksikliklerin tespit edilmesi ve çözüme kavuşturulması için gerekli çalışmalar titizlikle yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1.[İktisat Bölüm Kurulu](#)

(3)A.1.2.2.[İktisat Bölümü Kalite Komisyonu](#)

(4). A.1.2.2.[İktisat Bologna Bilgi Paketi](#)



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüz akademik kaliteyi artırmak, topluma fayda sağlamak ve küresel düzeyde rekabet gücünü artırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, bölüm müfredatı dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik, büyük veri ve yapay zeka gibi güncel konuları içerecek şekilde yenilenmiş, teorik eğitimin yanı sıra vaka analizleri, uygulamalı projeler ile öğrenciler için daha pratik bir deneyim sunulması hedeflenmiştir. Aynı zamanda, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birlikleri kurularak hem öğrenciler için geniş kariyer fırsatları oluşturulmuş hem de bölümün toplumsal sorunlara yönelik katkısı artırılmıştır. Sürdürülebilirlik politikaları ve dijitalleşme süreçleriyle hem çevreye duyarlı hem de çağdaş eğitim modelleri benimsenmiştir. Mezunlarla güçlü bir iletişim ağı kurulmuş, onların deneyimlerinden faydalanılarak öğrencilerin kariyer planlarına destek verilmiş ve girişimcilik odaklı faaliyetler teşvik edilmiştir. Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, bu dönüşümlerle hem öğrenciler hem de akademik kadro için daha geniş bir vizyon sunmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.1.3.1. [İktisat Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

(3)A.1.3.2. [İktisat Bölümü Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonu](#)

(3)A.1.3.3. [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Danışma Kurulu](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve sürdürülebilir bir gelişim sağlamak amacıyla etkili iç kalite güvencesi mekanizmaları geliştirmiştir. Bu çerçevede, düzenli olarak ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütülmekte; öğrenciler, mezunlar, iş dünyası ve diğer paydaşlardan geri bildirimler toplanarak detaylı analizler yapılmaktadır.

Kalite güvencesi sistemleri, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarıyla uyumlu bir şekilde tasarlanmış olup, bölümün ders içerikleri ve müfredatı düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Ayrıca, öğrenci başarısı, mezunların iş bulma oranları, kariyer gelişimleri ve çıktı odaklı performans göstergeleri kalite güvencesinin temel unsurları arasında yer almaktadır.

İktisat Bölümü, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun belirlediği değerlendirme ölçütlerini esas alarak PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü süreçlerine entegre etmiştir. Bu doğrultuda, kalite yönetim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmıştır.

Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün rehberliğinde, bölümün kalite güvencesine yönelik dokümanları hazırlanmış ve süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için Birim Kalite Komisyonu aktif rol üstlenmiştir. Komisyonun gerçekleştirdiği çalışmalar, düzenli olarak değerlendirilerek ilgili karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu sistem sayesinde, İktisat Bölümü, hem öğrenciler hem de diğer paydaşlar için yüksek standartlarda bir eğitim-öğretim ortamı sunmayı hedeflemektedir.

Her eğitim-öğretim döneminin başında ve sonunda bölüm akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmekte ve bu toplantılarda mevcut ve gelecek döneme ilişkin akademik takvim değerlendirilmekte ve gerekli planlamalar yapılmaktadır. Bölümümüze ait kalite komisyon raporları web sayfasında



yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1. [İktisat Bölümü Kalite Komisyonu](#)

A.1.5.Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, şeffaflık ve bilgilendirme ilkelerini benimseyerek kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmeyi bir öncelik haline getirmiştir. Bu kapsamda, bölümde gerçekleştirilen faaliyetler, etkinlikler ve önemli duyurular sistematik bir şekilde bölümün resmi web sayfasında yayınlanmaktadır.

Bölüm faaliyetlerine ilişkin haberler, etkinlik raporları ve diğer bilgilendirme dokümanları, kamuoyunun erişimine açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca, bölümdeki tüm çalışanlara ve öğrencilere yönelik bilgilendirmeler, kurumsal e-posta adresleri üzerinden düzenli olarak yapılmakta ve iletişim süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu yaklaşım, bölümümüzün akademik ve idari faaliyetlerinin hem üniversite içi hem de dışındaki paydaşlar tarafından şeffaf bir şekilde takip edilebilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.1.5.1. [Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Web Sayfası](#)

(3)A.1.5.2. [Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüz, bilimsel araştırma ve eğitimde mükemmellik anlayışıyla hareket ederek, topluma fayda sağlamaya odaklanmış bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir bölüm olma hedefini benimsemektedir.

İktisat Bölümünün, misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri, "Eğitim-Öğretim Hizmetleri" başlığı altında ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda, belirlenen hedeflere ulaşabilmek amacıyla bölümdeki her bir öğretim üyesi, sorumluluklarını titizlikle yerine getirmektedir.

Bölüm politikaları, etik değerlere bağlılık, paydaşlarla etkili işbirliği, sürekli gelişim ve toplumsal sorumluluk esaslarına dayanmakta; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunmaktadır.

Araştırma faaliyetleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerin yanı sıra, yürütücü ve/veya araştırmacı statüsündeki öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmekte ve yakından takip edilmektedir. Öğretim üyeleri, gerektiğinde müdahalelerde bulunarak sürecin verimliliğini artırmaya çalışmaktadır.

Lisans seviyesindeki öğrenci sayısının artırılarak, lisansüstü seviyeye yönlendirilmesi ve bu süreçte nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu strateji, bölümün akademik yapısının sürdürülebilirliğine ve bilimsel başarıların artırılmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır.



İktisat Bölümü olarak geçmiş yıllarda gerçekleştirilen ve yukarıda detaylı bir şekilde aktarılan planlar incelendiğinde, hedeflenen değerlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu başarı, çeşitli ölçütlerle somut bir şekilde ortaya konulmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makale sayısı, bu makalelere yapılan uluslararası atıf sayısı, tamamlanan ve devam eden bilimsel araştırma projesi sayısı (TÜBİTAK, BAP, ikili işbirliği projeleri vb.), uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan özet ve tam metin bildiri sayısı gibi parametreler bu durumu açıkça göstermektedir.

İktisat Bölümü olarak, bölümün mevcut yapısını iyileştirmek ve daha ileriye taşımak amacıyla teorik eğitimin yanında uygulamalı derslerin müfredata eklenmesi, kamu ve özel sektör işbirlikleri, Erasmus ikili anlaşmaları gibi bir dizi stratejik iyileştirme planı oluşturulmuştur.

Faaliyetler:

Kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Kanıtlar:

(3)A.3.1.1.[Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü Hakkımızda Tanıtım](#)

(3)A.3.1.2.[Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü Akademik Kadro](#)

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

İktisat Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında stratejik hedefler belirlemiş ve bu hedeflerin hayata geçirilmesi için Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda kapsamlı bir planlama süreci yürütmüştür. Hazırlanan stratejik plan çerçevesinde, belirlenen hedeflerin değerlendirilmesi yapılmış, yıllık gerçekleştirmeler düzenli olarak takip edilmiş ve sonuçlar ilgili kurullarda ele alınarak gerekli düzeltici önlemler alınmıştır.

Bölüm, uzun vadeli stratejik planlarıyla hem akademik başarıyı artırmayı hem de topluma anlamlı bir katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Stratejik hedeflerin temelinde, uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı kurmak ve öğrencilere analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve yaratıcı çözüm üretme gibi beceriler kazandırmak yer almaktadır.

Bölüm ayrıca, araştırma kapasitesini artırarak ekonomik ve sosyal sorunlara yönelik yenilikçi çözümler geliştirmeyi, kamu ve özel sektörle ortak projeler yürüterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Mezunların istihdam edilebilirlik oranlarını artırmak, disiplinler arası iş birliklerini güçlendirmek ve sürdürülebilir kalkınma için politika önerileri sunmak, bölümün öncelikli stratejik hedefleri arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

(3) A.2.2.1. [Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı](#)

A.2.3.Performans Yönetimi

İktisat Bölümü, performans yönetim süreçlerini Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönereğiyle entegre etmiştir. Bölümün



performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvim doğrultusunda düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli adımlar planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Öğrenci akademik başarısı, mezunların istihdam oranları, öğretim elemanlarının geri bildirimleri ve bilimsel yayın ile projelere ait çıktı gibi veriler, performans yönetim sisteminin temel bileşenleri olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, bölümün akademik ve idari süreçlerini sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda yönlendiren önemli bir araçtır.

Kanıtlar:

(3)A.2.3.1.[Personel Performans Göstergeleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

İktisat Bölümü, yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

A.3.1.Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)A.3.1.1. [Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi](#)

(3)A.3.1.2. [Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi](#)

(4). A.3.1.3. [Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi](#)

A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüz, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir. Bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin eğitimi ve bölümde tutulması sağlamaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda bölüm toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.3.2.1.[2023- 2024 Bahar Dönemi Bölüm Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.3.3.Finansal yönetim

Bölüme tanımlanmış bir finansal kaynak söz konusu değildir. Ders ücretlendirmeleri birim dekanlığı



tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(2) A.3.2.1. [Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar](#)

A.3.4.Süreç yönetimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, eğitim süreçlerinin her aşamasını titizlikle yönetmekte ve sürekli iyileştirme amacıyla çeşitli yöntemler uygulamaktadır. Bu bağlamda, müfredat geliştirme ve yenileme süreci, bölüme özgü eğitim ihtiyaçları ve akademik gelişmelere paralel olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Örneğin, öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak ders içerikleri güncellenmekte, güncel ekonomik teoriler ve pratiklerle uyumlu hale getirilmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun olarak dersler ve eğitim materyalleri belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Öğrenci kayıt işlemleri de bölümün önemli süreçlerinden biridir. Bu süreç, öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla dijital sistemler üzerinden kolaylaştırılmıştır. Öğrenciler, çevrimiçi platformlar aracılığıyla ders seçimlerini hızlı ve doğru bir şekilde yapabilmekte; aynı zamanda bu sistem, öğrenci danışmanlarıyla entegrasyon sağlayarak yanlış ders seçimi gibi hataların önüne geçilmektedir. Ayrıca, her yıl yapılan öğrenci anketleri, kayıt sürecine dair karşılaşılan zorlukları belirleyip iyileştirme alanları yaratmak için kullanılmaktadır.

Bölümümüzdeki laboratuvar kullanımı, özellikle iktisadi modelleme ve veri analizine dayalı araştırmalarda büyük önem taşımaktadır. Laboratuvarların verimli kullanımı için, her bir araştırmacı ve öğrenci için ayrıntılı bir kaynak yönetim sistemi oluşturulmuştur. Öğrenciler ve akademisyenler, belirli zaman dilimlerinde bu kaynaklardan faydalanarak araştırmalarını gerçekleştirebilmektedir. Bu süreç, dijital takvim ve otomasyon sistemleriyle yönetilmekte, böylece herhangi bir çakışma olmadan maksimum verimlilik sağlanmaktadır.

Bölümümüz, dijitalleşme ve otomasyon teknolojilerini süreç yönetimine entegre ederek iş akışlarını hızlandırmaktadır. Örneğin, öğrenci başarı takibi ve akademik danışmanlık süreçleri, dijital sistemler sayesinde daha etkin bir şekilde yönetilmektedir. Öğrencilerin başarı durumu, ders notları ve katılım oranları dijital platformlar üzerinden anlık olarak izlenebilmekte ve bu veriler, öğretim üyeleri ile sürekli paylaşılarak daha hızlı müdahalelerde bulunulmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.[Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar](#)

(3)A.3.3.2. [İktisat Uygulamaları I Dersi kapsamında gerçekleştirilen poster sunumu](#)

(3)A.3.3.3. [2024-2025 Güz Dönemi İktisat Bölümü Öğrenci Danışmanlığı](#)



A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların aktif katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur.

İç paydaşlar arasında öğrenciler, akademik ve idari personel yer almakta olup, dış paydaşlar ise iş dünyası temsilcileri, mezunlar, kamu ve özel sektör temsilcilerinden oluşmaktadır. Bu paydaşlarla etkileşim, bölümün sürekli gelişimini sağlamada kritik bir rol oynamaktadır.

Öğrenciler, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin önemli paydaşlarıdır. Bu nedenle, öğrencilerin memnuniyetini ölçmek amacıyla çeşitli anketler düzenlenmektedir. Örneğin bölümümüzün yenilenen program çıktılarının programımıza olan uygunluğuna ilişkin bir anket düzenlenmiştir. Bu anketten edinilen geri bildirimler sayesinde program çıktılarımız yeniden gözden geçirilmektedir.

Bölümdeki öğretim üyeleri, müfredat geliştirme ve ders içeriklerinin güncellenmesi sürecinde önemli bir rol oynamaktadır. Her akademik yılın başında yapılan toplantılarda, öğretim üyeleri kendi dersleriyle ilgili öğrenci geri bildirimlerini paylaşmakta ve müfredatta yapılacak güncellemeler hakkında fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.4.1.[Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü Kalite Komisyon Üyeleri](#)

(3)A.4.2.[Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Danışma Kurulu](#)

(3)A.4.3.[Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü Mezunlarına Yönelik İktisat Bölümü Mevcut ve Güncellenen Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi](#)

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz, bölümümüzle ilgili taleplerini, şikayetlerini ve önerilerini çeşitli kanallar aracılığıyla iletebilmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler doğrudan Bölüm Başkanlığına yazılı veya sözlü olarak başvurabilir, ihtiyaç duydukları konularda hızlı bir şekilde çözüm önerileri alabilirler. Bunun yanı sıra, Dekanlık Açık Kapı Uygulaması aracılığıyla dekanlığa ulaşarak görüş ve önerilerini paylaşabilmektedirler. Bu uygulama, öğrencilerin akademik ve idari süreçlerle ilgili yaşadıkları sorunları çözmeye yönelik önemli bir platform sunmaktadır.

Ayrıca, Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla öğrenciler, üniversite genelindeki hizmetler hakkında geri bildirim verebilmekte ve bu geri bildirimler ilgili birimlere yönlendirilerek değerlendirmeye alınmaktadır. Tüm bu mekanizmalar, öğrencilerin düşüncelerini özgürce ifade etmelerini sağlamak ve onların görüşlerini süreçlere entegre etmek için şeffaf ve erişilebilir bir yapı sunmaktadır.

(3)A.4.2.1. [Dekanlık açık kapı uygulaması](#)

(3)A.4.2.2. [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#)

A.4.3.Mezun ilişkileri yönetimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, mezunlarıyla güçlü bir bağ kurmayı ve bu ilişkiyi sürdürülebilir bir yapıya dönüştürmeyi temel hedeflerinden biri olarak görmektedir. Mezunlarımız, bölümümüzün kalitesini yansıtan en önemli temsilciler olup, onların deneyimleri ve geri bildirimleri, bölümümüzün eğitim-öğretim süreçlerini geliştirme sürecinde kritik bir rol oynamaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında, üniversitemizin çatısı altında bulunan Mezun Bilgi Sistemi (MBS) aracılığıyla mezunlarımızın kariyer gelişimleri düzenli olarak takip edilmekte ve güncel iletişim bilgileri kayıt altına alınmaktadır. Bu sistem, mezunlarımızın kariyer yolculuğundaki başarılarını paylaşmak, mezunlarla sürekli iletişimde kalmak ve çeşitli etkinliklerde bir araya gelmek için etkin bir araç olarak kullanılmaktadır.

(2)A.4.3.1. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, küreselleşen dünyada ekonomik bilgi ve becerilerin uluslararası boyutta değer kazanmasının bilincinde olarak, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Bölümümüz, hem akademik hem de kültürel anlamda uluslararasılaşmayı teşvik eden çeşitli mekanizmalar ve iş birliği faaliyetleri yürütmektedir. Bölümümüz, öğrenci ve akademisyen değişimlerini teşvik etmek amacıyla Erasmus+ Değişim Programı ve İkili İş Birliği Protokolleri kapsamında çeşitli anlaşmalar yapmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerimiz Avrupa'nın farklı üniversitelerinde bir veya iki dönem öğrenim görme imkânı elde etmekte, farklı kültürleri tanıyarak küresel bakış açılarını geliştirmektedir.

Geleceğe Yönelik Hedefler:

- Daha fazla uluslararası üniversiteyle iş birliği anlaşmaları imzalamak,
- Çift diploma programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalarda bulunmak,
- Uluslararası fonlar ve projeler için başvuruları artırmak,
- Bölümdeki ders içeriklerini ve araştırma faaliyetlerini küresel düzeyde rekabet edebilir hale getirmek.

Bölümümüz, uluslararasılaşma süreçlerini sürekli geliştirmeyi ve bu süreçlerde elde edilen kazanımları tüm paydaşlara yaymayı hedeflemektedir. Bu sayede, hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için daha geniş bir vizyon ve deneyim fırsatları sunulmaktadır.

Kanıtlar:

(2).A.5.1.1. [Dış İlişkiler web sayfası](#)



(3)A.5.1.2. [Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları

Öğrenci ve akademisyen değişim programlarının finansmanı büyük ölçüde Erasmus+ fonları tarafından sağlanmaktadır. Bu fonlar, öğrencilere yurtdışında öğrenim görme ve akademisyenlere uluslararası iş birlikleri kurma fırsatları sunmaktadır.

Kanıtlar:

(2).A.5.2.1. [Dış İlişkiler web sayfası](#)

A.5.3.Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz uluslararasılaşma hedeflerine yönelik ilerlemeyi düzenli olarak izlemekte ve bu alandaki performansını çeşitli göstergeler üzerinden değerlendirmektedir. Uluslararası öğrencilerin ve akademik personelin sayısı, bölümün uluslararası iş birlikleri ve projelerdeki başarısı, yabancı dillerde yayımlanan bilimsel çalışmaların sayısı ile küresel sıralamalardaki yeri yer almaktadır. Bölüm, uluslararası ağlarını genişletmek ve akademik hareketliliği artırmak amacıyla Erasmus ve benzeri değişim programlarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu programlar aracılığıyla hem öğrenciler hem de akademik personel, uluslararası düzeyde bilgi ve deneyim paylaşımı fırsatlarına erişmektedir.

(2).A.5.3.1. [Dış İlişkiler Web Sayfası](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile tam uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bölüm, öğretim programlarını, belirlenen öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda titizlikle tasarlamakta ve bu programları, öğrencilerin ve toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek adına periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir.

Tablo B: Birimin Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER
Programlar, Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu tasarlanmış ve güncelleniyor.	Program güncellemelerinde toplum ve öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin kullanılması.
Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli öğretim yöntemleri başarıyla uygulanmakta.	Dijitalleşmenin öğretim ve değerlendirme süreçlerine daha fazla entegrasyonu sağlanabilir.
Modern altyapı, kaynak ve öğrenme ortamları ile eğitim fırsat eşitliği sağlanmakta.	Öğretim elemanlarının uluslararası standartlarda eğitimine daha fazla yatırım yapılabilir.

GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER
Öğrencilere akademik gelişim ve kariyer desteği sağlanmakta.	Mezun izleme süreçleri daha kapsamlı ve sistematik hale getirilebilir.
Programlar, Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu tasarlanmış ve güncelleniyor.	Program güncellemelerinde toplum ve öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin kullanılması.

Kanıtlar:

(3)B.1.1. [Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı](#)

B.1.Programların tasarımı ve onayı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, program tasarımı sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları belirlemiş ve bunları kamuoyuna ilan etmiştir. Bölümün misyon ve vizyonuna dayalı olarak program yeterlilikleri oluşturulmuş, ders bilgi paketleri de ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktıları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtecek şekilde ifade edilmiştir. Program çıktılarının izlenmesi için ayrıntılı bir planlama yapılmış ve ortak çıktılarla ilgili değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Bölümde, öğrenme süreçleri için belirlenen ilke ve kurallar doğrultusunda, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri hazırlanarak her bir yeterliliğin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı net bir şekilde tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1. [Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı](#)

B.1.1.Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

(3).B.1.2.1. [İktisat Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.2.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İktisat Bölümü'nde her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde kazandıkları bilgi ve becerilerin programın



hedeflediği yetkinliklerle tam olarak örtüşmesini sağlamaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırırken, mezunların bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinde bütünsellik oluşturmaktadır.

Bölümümüz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle program çıktılarını yenilemiştir. Yeni program çıktılarının bölümümüzün verdiği eğitim ile ne düzeyde uyumlu olduğunu tespit etmek amacıyla birer paydaş olan mezunlara anket üzerinden sorulmuştur. Mezunlarımızın verdiği yanıtlar dikkate alınarak program çıktılarımız gözden geçirilmeye devam edecektir.

Kanıtlar:

(3).B.1.3.1.[İktisat Bologna Bilgi Paketi](#)

(3)B1.3.2.[Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü Mezunlarına Yönelik İktisat Bölümü Mevcut ve Güncellenen Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi](#)

B.1.3.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, ders tasarımı süreçlerinde öğrenci iş yükünü temel alarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu bir yapı benimsemektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenim sürecindeki zamanlarını etkili bir şekilde yönetmelerini sağlamak ve akademik başarıyı artırmak amacıyla tasarlanmıştır.

Derslerin tasarımında öğrencilerin sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklere ayırmaları gereken süre, öğrenme hedefleriyle uyumlu olarak planlanmaktadır. Bu kapsamda, her bir dersin içerik, uygulama ve değerlendirme süreçleri detaylı bir şekilde analiz edilmekte ve öğrenci iş yükü dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır.

Ders içerikleri, öğrenme hedeflerini destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen çeşitli materyaller sunulmaktadır. Derslerin tasarımında, öğrencilerin farklı derslerdeki toplam iş yükü dengesi dikkate alınmakta ve yoğunluktan kaçınılmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin öğrenme sürecine etkin bir şekilde katılım göstermesi ve akademik başarıyı artırması hedeflenmektedir.

(3).B.1.4.1.[İktisat Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.4.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.1.5.2.[ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi](#)



B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

(3).B.1.6.1. [Aksaray Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, nitelikli ve yetkin mezunlar yetiştirme hedefi doğrultusunda öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemlerini ön planda tutmaktadır. Bu süreçte, bireysel farklılıkları ve öğrenme ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak etkin bir eğitim-öğretim ortamı sunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrenci kabul süreçlerinden diploma ve yeterliliklerin tanınmasına kadar tüm aşamalarda şeffaf, tutarlı ve açık kriterler uygulanmaktadır. Derslerde, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ve onların eleştirel düşünme, problem çözme ve takım çalışması gibi becerilerini geliştiren yöntemler kullanılmaktadır. Örneğin, Makro İktisat I ve II dersinde güncel ekonomik krizlere ilişkin vaka analizleri yapılmaktadır. İktisat Uygulamaları dersinde ekonomik analiz ve veri görselleştirme yazılımları (örneğin, eviews) kullanılarak öğrencilerin analitik becerileri geliştirilmekte ve teorik bilgiler uygulamaya dönüştürülmektedir. Her öğrenci, akademik danışmanları aracılığıyla eğitim sürecindeki ihtiyaçlarına yönelik rehberlik alabilmekte ve bireysel hedeflerine uygun bir eğitim planı oluşturabilmektedir.

Bölümümüz, öğrenci kabul kriterlerini açık bir şekilde tanımlamakta ve ilan etmektedir. Yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yan dal başvuruları için önceden belirlenmiş kriterler şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır. Bölümümüz, diploma ve diğer yeterlilik belgelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak için YÖK tarafından belirlenen standartlara uygun şekilde hareket etmektedir. Avrupa Yükseköğretim Alanı ilkelerine uyum çerçevesinde, programlarımız ECTS kredilendirme sistemiyle desteklenmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.2.1. [Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı](#)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir yapıya sahiptir. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası ve uygulamalı yaklaşımlar benimsenmiştir. Bu yaklaşımlar, bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeyi; öğrencinin ilgi, motivasyon ve katılımını incelemektedir. Tüm süreçlerin etkin şekilde uygulanması, kontrol edilmesi ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması, sistematik değerlendirme süreçleri ile sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar:

(3).B.2.1.1. [2023_2024 Bahar Dönemi Bölüm Akademik Kurul toplantısı.](#)



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İktisat eğitiminde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmekte, öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitli yöntemlerle zenginleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav olanaklarının yanı sıra süreç odaklı ödevler, projeler ve vaka analizleri gibi yöntemlerle desteklenmektedir. Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4). B.2.2.1. İktisat Bologna Bilgi Paketi

(3)B.2.2. İktisat Uygulamaları I Dersi kapsamında gerçekleştirilen poster sunumu

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.2.3.1. ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

(3).B.2.3.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, programını başarıyla tamamlayan öğrencilere ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar vermektedir. Mezunlarımıza verilen diplomalar, program boyunca kazandıkları akademik bilgi, mesleki yetkinlikler ve bireysel becerilerin bir belgesi niteliğindedir. Bu süreçte, diploma ve yeterliliklerin şeffaf bir şekilde tanımlanması ve tanınması amacıyla ulusal ve uluslararası standartlara uygun hareket edilmektedir.

Kanıtlar:

(3).B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kaynaklar ve hizmetler, çağdaş eğitim yöntemlerine uygun şekilde düzenlenmiş olup, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak sürekli iyileştirilmektedir. Bölümümüz, öğrencilerine modern ve teknolojik altyapıya sahip öğrenme ortamları sunmaktadır. Üniversite kütüphanesi, ekonomi



ve finans alanında geniş bir kaynak koleksiyonuna sahip olup, öğrencilere basılı ve dijital kitapların yanı sıra ulusal ve uluslararası veritabanlarına erişim olanağı sağlamaktadır. Kütüphanenin çalışma alanları, grup çalışmaları ve bireysel araştırmalar için uygundur. Bölüm, öğrencilerinin dijital öğrenme kaynaklarına erişimini de desteklemektedir. Üniversitemizin abone olduğu veritabanları sayesinde öğrenci ve personelin akademik kaynak erişimini zenginleştirmektedir.

Bölümümüz, öğrencilerine akademik başarılarını artırmak ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı bir akademik danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Her öğrenciye atanmış bir akademik danışman, ders seçimleri, akademik planlama ve kariyer rehberliği gibi konularda öğrencilere yardımcı olmaktadır. İktisat Bölümü, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen seminerler, atölye çalışmaları ve konferanslar düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilere güncel ekonomik gelişmeler hakkında bilgi edinme ve sektörden uzmanlarla etkileşimde bulunma fırsatları sunmaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.3.1.1. [ASÜBTAM Laboratuvar Listesi](#)

(3).B.3.1.2. [ASÜ Kütüphane](#)

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde, bölüm öğrenci kapasitemize yeterli sayıda sınıf, oturma düzeni ve iki adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Her yıl düzenli olarak iktisat bölümü öğretim üyeleri talep ettikleri kitapları Kütüphane Daire Başkanlığına ileterek, iktisat ve sosyal bilimler alanındaki kitap sayısını zenginleştirmiştir.

(3).B.3.1.1. [ASÜBTAM Laboratuvar Listesi](#)

(3).B.3.1.2. [ASÜ Kütüphane](#)

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde her öğrenciye bir akademik danışman atanmış olup, danışmanlar öğrencilerin ders seçimlerinden akademik planlamalarına, kariyer rehberliğinden mezuniyet sonrası hedeflerine kadar pek çok konuda rehberlik yapmaktadır. Bölümümüz, akademik destek hizmetlerini sürekli iyileştirmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak hizmetlerini geliştirmeye devam etmektedir. Tüm bu destek hizmetleri, öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini güçlendirmek ve mezuniyet sonrası başarılarını artırmak için etkin bir şekilde sunulmaktadır.

Kanıtlar:

(4).B.3.2.1. [Danışman Toplantıları](#)

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.



(3).B.3.3.1. [İİBF Özdeğerlendirme 2024](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İktisat bölümü, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek sağlamaktadır. Üniversite yerleşkelerinde, ihtiyaçlara yönelik olarak engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiş ve bu uygulamalar sayesinde engelli bireylerin öğrenim süreçlerine tam katılımı desteklenmiştir.

Kanıtlar:

(3).B.3.4.1. [Engelli Öğrenci Birimi](#)

(3).B.3.4.2. [Engelli Öğrenci Kılavuzu](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.3.5.1. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.4.1.1. [Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

(3).B.4.1.2. [Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İktisat bölümünde, öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın bir şekilde uygulanmakta ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini benimsemeleri ve uzaktan eğitim süreçlerinde etkin bir şekilde yer alabilmeleri için sistematik bir şekilde eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) düzenlenmektedir. Bu süreçler, öğretme-öğrenme merkezi yapılanması ile desteklenmektedir.

(3).B.3.1.[İİBF_Duyurular.](#)

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz akademik personelin araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği imkanı sunmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.4.3.1. [Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

(3).B.4.3.2 [Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı](#)

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Bölümümüz öğretim elemanları çalışma alanlarını kendi iktisadi ilgi alanları çerçevesinde belirlemekte ve sınırlandırılmamaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi başında bölüm öğretim elemanlarımızdan hedefler alınmakta, dönem sonunda bu hedeflerin ne kadarının gerçekleştirildiğine ilişkin sonuçlar alınmaktadır. Diğer yandan personel görev uzatma dilekçelerinin ekine, gerçekleştirilen akademik yayınlar eklenmektedir.

Tablo C: birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER
Alanında uzman ve nitelikli akademik kadro	Uluslararası iş birliği ve ortak projelerde yeterli düzeyde yer alınamaması
Uygulamalı araştırma projelerinde artan başarı oranı	Araştırma için ayrılan bütçe ve kaynakların sınırlılığı
Öğrencilerle yürütülen araştırma projelerinde aktif katılım	Yayınların uluslararası indekslerde daha fazla görünür kılınması
Bölüm içi iş birliği ve araştırma ekiplerinin güçlü koordinasyonu	Veri tabanı ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ihtiyacı

Kanıtlar:

(3).C.1.[Personel Görev Süresi Uzatma Formu](#)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İktisat bölümü, araştırma faaliyetlerini stratejik planında belirlenen akademik önceliklerle uyumlu bir



şekilde yönetmekte ve bu süreçte yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak projeler üretmektedir. Bu çalışmalar, toplumsal faydaya dönüştürülebilecek sonuçlar ortaya koyarak ekonomiye ve topluma somut katkılar sunmuştur.

(3).C.1.1.[BAP mevzuat](#)

(3).C.1.2. [İktisat Bölümü Akademik Kadro](#)

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir alanda kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Bölüm, araştırma faaliyetlerini planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarını içeren sistematik bir yaklaşımla ele almakta ve bu yaklaşımı benimsemektedir.

Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve iktisat alanındaki bilimsel öncelikler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından özenle değerlendirilmekte ve uygulamaya alınmaktadır.

(3).C.1.1.[BAP mevzuat](#)

(3).C.1.2. [İktisat Bölümü Akademik Kadro](#)

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynakları (BAP gibi) hem de dış kaynakları (TÜBİTAK, AB fonları, kalkınma ajansları ve sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bölüm, öğretim üyelerinin ve araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla düzenli olarak bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri gerçekleştirmektedir.

(3).C.1.2.1.[Akademik Performans Ödülleri](#)

(3).C.1.2.2..[BAP mevzuat](#)

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, lisansüstü eğitimde yüksek standartları hedefleyerek, doktora programları sunmaktadır. Doktora öğrencileri, ileri düzeyde ekonomik araştırmalar yapma ve akademik yetkinliklerini geliştirme fırsatı bulurlar. Bu programlar, öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra, ekonomik analizler, modelleme ve politika önerileri geliştirme konularında derinlemesine çalışmalar yapma imkanı tanımaktadır.

Doktora öğrencileri, aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde ekonomik sorunlara yönelik projeler geliştirerek, akademik camiada kendilerini tanıtmaya ve araştırmalarını daha geniş kitlelere ulaştırma fırsatına sahip olurlar. Bu süreç, bölümün araştırma faaliyetlerine katkı sağlamanın yanı sıra, öğrencilerin kendi bağımsız araştırmalarını yürütmelerini teşvik etmektedir.



(3).C.1.3.1. [ASÜ SBE İktisat Doktora Başvuruları](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla sürekli eğitim programları, seminerler ve çalışma grupları düzenlemektedir. Bölüm, ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı teşvik etmektedir. Bu katılımlar, akademik personelin ve öğrencilerin en güncel ekonomik araştırma trendlerini ve uygulamalarını öğrenmelerine olanak tanır.

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla öğretim üyelerinin ve doktora öğrencilerinin yeni araştırma yöntemleri, ekonomik analiz teknikleri ve politika geliştirme konularında yetkinlik kazanmalarını teşvik etmektedir. Ayrıca, araştırma hedeflerine ulaşılmasını desteklemek amacıyla, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları doğrultusunda projeler geliştirmesi teşvik edilmekte, böylece iktisat alanındaki ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalara katkı sağlanmaktadır. Bu stratejik yaklaşım, bölümün araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırırken, akademik personelin ve öğrencilerin alanlarında uzmanlaşmalarını ve rekabetçi bir düzeyde yer almalarını sağlamaktadır.

Kanıtlar:

(3).C.2.1.1. [İktisat Bölümü Akademik Kadro](#)

(3).C.2.1.2. [Doktora öğrencisinin seminer sunumu](#)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz, diğer üniversitelerde gerçekleştirilen çalıştay, eğitim, sempozyum gibi akademik faaliyetler hakkında bölüm öğretim elemanlarını bilgilendirmekte ve katılım konusunda gerekli teşviği sunmaktadır. Diğer yandan erasmus programı kapsamında ikili anlaşmaları yaygınlaştırmakta ve personelin katılımını teşvik etmektedir.

Kanıtlar:

(3).C.2.2.1. [Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar](#)

C.3. Araştırma Performansı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bölümün araştırma performansı, yayın sayısı, atıf oranları, tamamlanan projeler ve diğer akademik çıktılar gibi metrikler kullanılarak her üç aylık periyotlarla analiz edilmektedir. Bu değerlendirmeler, iktisat alanındaki araştırma faaliyetlerinin kalitesini ölçmek ve sürekli gelişim sağlamak için önemli bir araçtır.

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İktisat Bölümü, araştırma hedeflerine daha etkili ulaşmak için araştırma faaliyetlerinin etkinliğini



belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu analizler, bölümün gelecekteki araştırma stratejilerinin belirlenmesinde kritik bir rol oynamaktadır. İktisat Bölümü, araştırma hedeflerine daha etkili ulaşmak için bu veriler ışığında gerekli iyileştirmeleri yaparak, stratejik planlarını sürekli güncellemektedir.

Kanıtlar:

C.3.1.1. 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, akademik personelin performansını, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri çerçevesinde kapsamlı bir şekilde değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler, öğretim elemanlarının terfi ve ödüllendirilme süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, akademik personelin profesyonel gelişim ihtiyaçlarını belirleyerek, bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik stratejilerin oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

(3).C.3.2.1. İktisat Bölümü Akademik Kadro

C.4. Misyon Farklılaşması

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerini, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve bu sonuçları düzenli bir şekilde yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, bölümün misyon farklılaşması kapsamında performansının periyodik olarak gözden geçirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak tanımaktadır. Bu süreç, bölümün araştırma faaliyetlerinin etkililiğini artırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesini sağlamaktadır.

Araştırma faaliyetleri, belirlenen ölçütler ve alt ölçütlerin olgunluk düzeylerine uygun şekilde açık, anlaşılır ve detaylı bir biçimde açıklanarak sunulmakta, her bir adımın doğruluğu ve geçerliliği kanıtlarla desteklenmektedir. Bu yaklaşım, bölümün bölgesel kalkınma hedeflerine ulaşmada daha somut ve etkin adımlar atmasına olanak tanımaktadır.

Bu stratejik değerlendirme süreci, İktisat Bölümü'nün sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır ve bölgesel kalkınma hedeflerine uygun olarak, iktisadi araştırmaların toplumsal faydaya dönüşmesini teşvik etmektedir.

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

Bölümümüz, misyon farklılaşması kapsamında yapılan akademik faaliyetlerin etkili ve sürdürülebilir olmasını sağlamak için sistematik bir değerlendirme süreci uygulamaktadır. Bu değerlendirmeler, bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmasına olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmaktadır. Bu sistematik yaklaşım, bölümün araştırma ve öğretim süreçlerini sürekli olarak gözden geçirmesine ve gerekli düzeltici adımları atmasına yardımcı olmaktadır, böylece hem akademik hem de toplumsal katkı açısından daha verimli sonuçlar elde edilmektedir.

(3).C.4.1.1.[Üniversite-sanayi işbirlikleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda etkili bir şekilde yönetmektedir. Bu kapsamda, toplumun ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla çeşitli araştırma projeleri, seminerler, çalıştaylar ve işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Bölüm, yerel ve bölgesel kalkınma hedeflerine uygun projelerle, akademik bilgi ve araştırmaları toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedeflemektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Bölgenin ekonomik kalkınmasına yönelik projeler gerçekleştirilmesi.	Toplumsal katkı projelerinin daha geniş kitlelere ulaşabilmesi için iletişim stratejilerinin güçlendirilmesi.
Yerel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun akademik araştırmalar ve uygulamalar yapılması.	Akademik çalışmaların daha fazla toplumsal etkiye sahip olması için multidisipliner işbirliklerinin artırılması.
Öğrencilerin toplumsal katkı sağlama konusunda aktif olarak yer alması ve çeşitli projelerde yer alması.	Toplumsal katkı sağlamak için yerel yönetimlerle daha fazla işbirliği yapılması.
Bölgedeki işletmelerle işbirlikleri kurarak, yerel ekonomiye doğrudan katkı sağlanması.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için sistematik bir izleme mekanizmasının oluşturulması.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmekte ve bu süreçleri başarılı bir şekilde sürdürebilmek için gerekli altyapıyı sağlamaktadır. Bölüm, toplumsal katkı sağlamak amacıyla belirlediği projelere yönelik uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturur. Bu kaynaklar, belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi için etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3).D.1.1.[Ders dışı etkinlik dersi](#)

(3).D.1.2.[Üniversite-Sanayi İşbirliğini Derinleştirmek](#)



D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal katkı süreçlerini yönetme ve organizasyonel yapısını belirlemede, bölümün stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda özgün bir yaklaşım benimsemiştir. Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal fayda sağlama amacına yönelik süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlar. Bu süreçlerin her aşaması, bölümün genel politikaları ile uyumlu bir şekilde şekillendirilmiş olup, belirli görev tanımları çerçevesinde sorumluluklar dağıtılmaktadır.

İktisat Bölümü, toplumsal katkı süreçlerini yönetmek için belirli bir organizasyonel yapıya sahiptir. Bu yapı, bölümün stratejik amaçları doğrultusunda toplumsal katkı sağlama hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli olan işbölümünü ve görev dağılımını içerir. Bu organizasyonel yapı, bölüm içinde farklı ekiplerin ve birimlerin işbirliği yapmasını sağlayarak, toplumsal katkı projelerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanır. Bölümdeki her birim, toplumsal katkı süreçlerine dair görev tanımlarına sahiptir. Bu görevler, hem akademik personel hem de öğrencilere yöneltilen sorumlulukları içerir. Bu tanımlar, toplumsal katkı projelerinin düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlar. Görev tanımları; araştırma projelerinin, seminerlerin, çalıştayların ve toplumsal kalkınma odaklı etkinliklerin organizasyonel gereksinimlerini karşılayacak şekilde belirlenmiştir.

D.1.2.Kaynaklar

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli kaynakları titizlikle planlamakta ve tahsis etmektedir. Bu faaliyetlerde kullanılmak üzere mali kaynaklar, fiziksel altyapı ve insan gücü gibi farklı unsurlar bir araya getirilerek etkin bir yönetim modeli uygulanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetlerin performansını düzenli olarak izlemekte ve bu faaliyetlerin etkinliğini artırmak için sürekli iyileştirme süreçleri uygulamaktadır. Bölümümüz, topluma fayda sağlayan projeler, etkinlikler ve iş birlikleri ile hem bölgesel hem de ulusal ölçekte sosyal, ekonomik ve kültürel katkılar sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı performansını değerlendiren sistematik bir yaklaşım benimsenmiştir.

Bu faaliyetlerin sonuçları, düzenli aralıklarla analiz edilmekte ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle, öğrenci ve mezunlarımızın gönüllü olarak katıldığı sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katkı performansının artırılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bölümümüz, bu tür projelerin etkilerini artırmak için yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri ile iş birliği yapmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Emine FIRAT, topluma hizmet faaliyetleri kapsamında katıldığı bir televizyon programında Türkiye'nin ekonomi gündemine dair gelişmeleri akademik bir çerçevede değerlendirmiştir.

Kanıtlar:

(3)D.2.1.[Ekonomi Ekranı 18.11.2024](#)



(3)D.2.2.[Ekonomi_Ekranı_29.11.2024](#)

(3)D.2.3.[Ekonomi_Ekranı_31.12.2024](#)

(3)D.2.3.[Ekonomi_Ekranı_07_01.2025](#)

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, özellikle dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, somut değer yaratan faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede düzenlenen eğitim, danışmanlık, araştırma ve hizmet projeleri, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile güçlendirilmekte ve toplumsal faydanın sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Örneğin geçtiğimiz yıllarda bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Emine FIRAT, topluma hizmet faaliyetleri kapsamında dezaantajlı durumda olan köy okullarını öğrencileri ile birlikte ziyaret etmiş ve okuldaki öğrencilere çeşitli sosyal organizasyonlar düzenlenmiştir. Bu projelerin sürekliliği, öğrenci geri bildirimleri, ziyaret edilen sahadan edinilen geri bildirimler bölüm içerisinde görüşülmüş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü tarafından hazırlanan 2024 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu, liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı başlıklarında kapsamlı bir analiz sunmaktadır. Bu raporda, bölümün nitelikli akademik kadrosu, şeffaf yönetim anlayışı ve güncel müfredatı güçlü yönler olarak öne çıkarken, fiziki ve finansal kaynakların sınırlılığı, mezun izleme süreçlerinin sistematikleştirilmesi ve uluslararası iş birliği fırsatlarının artırılması gibi alanlarda gelişim ihtiyacına dikkat çekilmiştir. Bununla birlikte bölümümüzün, toplumsal katkıya yönelik projelerdeki başarıları, dijitalleşme ve uygulamalı eğitim konularında attığı adımlar ve kalite güvencesi sistemleri ile YÖKAK standartlarına uyum çalışmaları önem arz etmekte ve gelişmeye devam etmektedir. Diğer yandan, yerel kalkınma projeleri ve uluslararasılaşma hedeflerine yönelik sürdürülebilir stratejilerin geliştirilmesi, bölümümüzün uzun vadeli hedeflerine ulaşmasında kritik önem taşımaktadır. Bu değerlendirme, bölümün akademik ve toplumsal katkılarının güçlendirilmesi adına stratejik bir rehber niteliğindedir.