

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü'nde yönetim modeli, üniversitenin yasal çerçevede belirlenmiş yönetim yapısı ile uyumlu, katılımcı ve şeffaf bir anlayış üzerine kuruludur. Bölüm yönetimi; Bölüm Başkanı (OD.1), Bölüm Başkan Yardımcıları (OD.2) ve Anabilim Dalı Başkanlarından (OD.3) oluşan yapı üzerinden faaliyet göstermektedir. Düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarıyla (OD.3) karar alma süreçleri ortaklaşa yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde yer alan eğitim-öğretim (OD.4), kalite (OD.5), ölçme-değerlendirme ve görev tanımları (OD.6) açıkça belirlenmiş şekilde çalışmakta; görev dağılımı ise tüm akademik personele duyurulmakta ve ilgili kanıtlar bölüm dokümanlarında yer almaktadır. Bu yapı sayesinde bölümde yetki ve sorumlulukların dengeli biçimde paylaşıldığı, öğretim elemanlarının süreçlere aktif katılım gösterdiği ve alınan kararların şeffaf bir biçimde yürütüldüğü kurumsal bir yönetim kültürü benimsenmiştir. Organizasyon şeması, komisyon listeleri ve görev dağılımı dokümanlarının bölüm web sayfasında yayımlanması, paydaşların işleyişi açık şekilde takip edebilmesine olanak sağlayarak bölümün hesap verebilirlik ve kurumsal süreklilik ilkelerine bağlılığını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüz yönetim ve organizasyonel yapılanma sürecini takip etmekte, her akademik dönem içerisinde iyileştirmeye yönelik politika hedefleri belirlemekte ve akademik dönem sonunda bu politikaların gerçekleşme düzeylerini değerlendirmekte ve hedeflerini güncellemektedir.

A.1.2. Liderlik

Bölüm yönetim şeması, birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda programın eğitim (OD.4), araştırma ve topluma katkı stratejilerini oluşturmakta ve yönlendirmektedir. Bu çerçevede birim içerisinde işbirliği ve koordineli çalışma prensibi bölüm yönetimi tarafından organize edilmektedir. Programda kalite güvencesi (OD.5) sistemi esas alınmakta ve bu kültürün tüm süreçlerde içselleştirilmesi hedeflenmektedir. Bölüm yönetim organları (OD.3) akademik ve idari süreçleri kalite standartlarına uygun şekilde yürütme konusunda gerekli hassasiyeti göstermektedir. Akademik ve eğitim öğretim hizmetlerine yönelik hedefler düzenli olarak değerlendirilerek eksikliklerin tespit edilmesi ve çözüme kavuşturulması için gerekli çalışmalar titizlikle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz, akademik kalitenin artırılması, topluma katkı sağlanması ve küresel düzeyde rekabet gücünün yükseltilmesi hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda, bölüm müfredatı dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik, büyük veri ve yapay zeka gibi güncel konuları kapsayacak şekilde güncellenmiştir (OD.4). Teorik eğitimin yanı sıra vaka analizleri ve uygulamalı projelerle öğrencilerimize daha pratik bir deneyim sunulması amaçlanmaktadır (OD.11). Ayrıca, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri kurarak, öğrenciler için geniş kariyer fırsatları oluşturulmuş ve bölümümüzün toplumsal sorunlara yönelik katkısı artırılmıştır (OD.12). Sürdürülebilirlik politikaları ve dijitalleşme süreçleri ile çevreye duyarlı ve çağdaş eğitim modelleri benimsenmiştir. Mezunlarımızla etkili bir iletişim ağı kurulmuş (OD.13), onların deneyimlerinden faydalanarak öğrencilerin kariyer planlarına destek verilmiştir. Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, bu dönüşümlerle hem öğrenciler hem de akademik kadro için daha geniş bir vizyon sunmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı tüm birimlere nüfuz etmiş durumda olup ortak bir anlayışla uygulanmaktadır. Bu yaklaşım, süreçlerin bütüncül ve uyumlu şekilde ilerlemesini sağlayacak biçimde yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla temel iç kalite süreçlerini yürütmektedir. Belirli aralıklarla ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılmakta, öğrenciler ve mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır (OD.13). Ders içerikleri ulusal standartlara göre güncellenmekte (OD.17) ve öğrenci başarısı takip edilmektedir (OD.14). Birim Kalite Komisyonu, Üniversite Kalite Koordinatörlüğüyle birlikte kalite süreçlerinin düzenli şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (OD.14, OD.15, OD.16, OD.17). Her dönem başında ve sonunda yapılan akademik kurul toplantılarında dönem planlaması gözden geçirilmekte olup bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır (OD.7, OD.8, OD.9).

Olgunluk Düzeyi: 4 - İç kalite güvencesi sistemine ait mekanizmalar düzenli biçimde takip edilmektedir. Bu süreçte, işleyişe dair güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler belirlenmektedir. Tespit edilen alanlarda, ilgili paydaşların katkısıyla iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini kurumsal kültürün önemli bir parçası olarak benimsemekte ve bu doğrultuda şeffaf iletişim mekanizmalarını sistematik biçimde işletmektedir. Bölüm web sayfası; akademik kurul toplantıları, danışmanlık faaliyetleri, misafir öğretim üyelerinin katkıları, öğrencilerin çalıştay ve bilimsel etkinliklerde sundukları bildiriler ile araştırma ve geliştirme çalışmalarına ilişkin güncel duyuruların düzenli olarak yayımlandığı temel bilgilendirme kanalıdır ([OD18](#)). Web sayfasının hazırlanması ve güncellenmesi görevi belirlenen personel tarafından yürütülmekte ([OD19](#)); içeriklerin doğruluğu, güncelliği ve erişilebilirliği bölüm başkanlığı tarafından belirli aralıklarla denetlenmektedir. Bu yapı sayesinde bölüm, hem iç paydaşlara hem dış paydaşlara karşı düzenli ve zamanında bilgi sunarak hesap verebilirlik ilkelerini yerine getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyonu, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri yoluyla topluma katkı sunmaktır. Vizyon olarak ise, ulusal ölçekte tanınan ve gelişime açık bir akademik yapı hedeflenmektedir. Misyon, vizyon ve temel hedeflerimiz üniversitenin ilgili politikaları doğrultusunda belirlenmiş olup, öğretim üyeleri bu çerçevede görevlerini yerine getirmektedir. Bölüm politikaları; etik değerlere bağlılık, paydaşlarla işbirliği ve sürekli gelişim ilkelerine dayanmaktadır ([OD20](#)). Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri bu yaklaşım doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma çalışmaları, lisans ve lisansüstü öğrencilerle birlikte öğretim üyeleri tarafından sürdürülmekte ve süreçler düzenli olarak takip edilmektedir ([OD21](#)). Lisans düzeyindeki öğrenci sayısının artırılması ve başarılı öğrencilerin lisansüstü programa yönlendirilmesi bölümün temel hedefleri arasındadır. Mevcut yapıyı geliştirmek amacıyla müfredata uygulamalı dersler eklenmesi ve kamu ve özel sektörle işbirliği imkânlarının artırılması gibi çeşitli iyileştirme adımları planlanmaktadır ([OD17](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzde yürütülen uygulamalar, kurumun misyonu, vizyonu ve belirlenmiş politikalarıyla tutarlı bir çerçevede şekillenmektedir. Bu uyum, akademik ve idari süreçlerin ortak bir hedef doğrultusunda ilerlemesini sağlamaktadır. Ayrıca, uygulamaların güncelliği ve etkililiği düzenli değerlendirmelerle desteklenmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzde stratejik planlama süreci kapsamında özellikle eğitim-öğretim faaliyetlerine odaklanılmakta; ders içerikleri ve müfredat, hem öğrencilerden gelen geri bildirimler hem de alanın güncel ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmektedir ([OD16](#)). Özellikle matematiksel ve ağırlıklı derslerde öğrencilerin yaşadığı güçlükleri azaltmak amacıyla ders materyalleri güncellenmekte, öğretim yöntemleri çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır ([OD15](#)). Piyasa koşullarındaki değişimler ve işgücü ihtiyaçları da dikkate alınarak ders planlarımızda gerekli düzenlemeler yapılmakta, böylece programın güncelliğini koruması hedeflenmektedir ([OD4](#)). Bu süreçlerde farklı paydaşların görüşlerinden yararlanılmakta ve alınan kararlar düzenli olarak değerlendirilmektedir ([OD16](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüz, uyguladığı stratejik planın ilerleyişini düzenli olarak takip etmektedir. İzleme süreci sırasında elde edilen bulgular, ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, gelecek planlarının şekillendirilmesinde yol gösterici olarak kullanılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

İktisat Bölümü, performans yönetim süreçlerini Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesiyle entegre etmiştir. Bölümün performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvim doğrultusunda düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli adımlar planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Öğrenci akademik başarısı, öğretim elemanlarının geri bildirimleri ve bilimsel yayın ile projelere ait çıktı gibi veriler, performans yönetim sisteminin temel bileşenleri olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, bölümün akademik ve idari süreçlerini sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda yönlendiren önemli bir araçtır ([OD66](#), [OD67](#))

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda performans göstergelerinin işleyişi ve performans yönetimi mekanizmaları düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları, sistemin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini ortaya koymaktadır. Bu bulgular doğrultusunda, performans yönetimi süreçlerinde gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki tüm iş ve işleyişler EBYS sistemi üzerinden kişisel verilerin gizliliği esas alınarak işlenmekte ve güvenli olarak saklanmaktadır ([OD26](#)). Personelimiz, siber güvenlik tehditlerine karşı gerekli önlemlerin alınması konusunda çeşitli kurumların düzenlediği eğitimlere katılmaktadır ([OD24](#), [OD25](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumumuzda temel süreçleri destekleyen ortak bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem, birimler arasındaki bilgi paylaşımını kolaylaştırmakta ve iş süreçlerini daha düzenli hale getirmektedir. Ayrıca performansın izlenmesini ve raporlanmasını daha sistemli bir yapıya kavuşturmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi, şeffaf ve mevzuata uygun bir çerçevede yürütülmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli olarak dikkate alınmakta, çalışanların yetkinliklerini geliştirmeleri desteklenmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini takip etmek amacıyla mevcut yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta, elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek süreçler iyileştirilmektedir ([OD22](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir. Bu uygulamalar, ilgili iç paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda ele alınmakta ve ihtiyaç duyulan noktalar tespit edilmektedir. Elde edilen bulgular ışığında süreçler sürekli olarak iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüze tanımlanmış bir finansal kaynak söz konusu değildir. Ders ücretlendirmeleri birim dekanlığı tarafından yürütülmektedir ([OD27](#)).

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde tüm etkinliklere ilişkin süreçler ve alt süreçler açık şekilde tanımlanmıştır. Her sürecin sorumluları, iş akışı ve yönetim mekanizmaları yazılı olarak belirlenmiş ve kurum tarafından benimsenmiştir. Süreç yönetiminin etkinliği kanıtlarla desteklenmekte olup, sürekli iyileştirme döngüsü çerçevesinde süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmekte, etkinliğin artırılması hedeflenmektedir ([OD2](#), [OD3](#), [OD5](#), [OD6](#), [OD19](#))

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde süreç yönetimi mekanizmaları düzenli olarak takip edilmektedir. İzleme sürecinde elde edilen bilgiler, ilgili paydaşlarla birlikte titizlikle değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda, süreçlerde ihtiyaç duyulan iyileştirmeler uygulanmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların aktif katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur ([OD70](#)).

İç paydaşlar arasında öğrenciler, akademik ve idari personel yer almakta olup, dış paydaşlar ise iş dünyası temsilcileri, mezunlar, kamu ve özel sektör temsilcilerinden oluşmaktadır. Bu paydaşlarla etkileşim, bölümün sürekli gelişimini sağlamada kritik bir rol oynamaktadır.

Öğrenciler, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin önemli paydaşlarıdır. Bu nedenle, öğrencilerin memnuniyetini ölçmek amacıyla çeşitli anketler düzenlenmektedir. Bu çerçevede bölümümüzün yenilenen program çıktılarının programımıza olan uygunluğuna ilişkin bir anket düzenlenmiştir. Bu ankettten edinilen geri bildirimler sayesinde program çıktılarımız yeniden gözden geçirilmektedir ([OD13](#)).

Bölümdeki öğretim üyeleri, müfredat geliştirme ve ders içeriklerinin güncellenmesi sürecinde önemli bir rol oynamaktadır. Her akademik yılın başında yapılan toplantılarda, öğretim üyeleri kendi dersleriyle ilgili öğrenci geri bildirimlerini paylaşmakta ve müfredatta yapılacak güncellemeler hakkında fikir alışverişinde bulunmaktadır ([OD7](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz, bölümümüzle ilgili taleplerini, şikayetlerini ve önerilerini ASÜ OBS, ASÜ E-Posta kanlları ile veya öğretim elemanlarının ofislerine başvurarak, ihtiyaç duydukları konularda hızlı bir şekilde çözüm önerileri alabilmektedirler. Bunun yanı sıra, Dekanlık Açık Kapı Uygulaması aracılığıyla dekanlığa ulaşarak görüş ve önerilerini paylaşabilmektedirler. Bu uygulama, öğrencilerin akademik ve idari süreçlerle ilgili yaşadıkları sorunları çözmeye yönelik önemli bir platform sunmaktadır (OD30).

Ayrıca, Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla öğrenciler, üniversite genelindeki hizmetler hakkında geri bildirim verebilmekte ve bu geri bildirimler ilgili birimlere yönlendirilerek değerlendirmeye alınmaktadır. Tüm bu mekanizmalar, öğrencilerin düşüncelerini özgürce ifade etmelerini sağlamak ve onların görüşlerini süreçlere entegre etmek için şeffaf ve erişilebilir bir yapı sunmaktadır (OD31).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, mezunlarıyla güçlü bir bağ kurmayı ve bu ilişkiyi sürdürülebilir bir yapıya dönüştürmeyi temel hedeflerinden biri olarak görmektedir. Mezunlarımız, bölümümüzün kalitesini yansıtan en önemli temsilciler olup, onların deneyimleri ve geri bildirimleri, bölümümüzün eğitim-öğretim süreçlerini geliştirme sürecinde kritik bir rol oynamaktadır. Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında, üniversitemizin çatısı altında bulunan Mezun Bilgi Sistemi (MBS) aracılığıyla mezunlarımızın kariyer gelişimleri ve başarıları takip edilmektedir. Bu sistem aracılığı ile mezunlarla iletişimde kalmak ve çeşitli etkinliklerde bir araya gelmek amaçlanmaktadır (OD32).

Diğer yandan, programımıza ait öğrenme çıktılarının güncellenmesi sürecinde, mezunlarımıza yönelik gerçekleştirilen anketlerin raporları dikkate alınmıştır. Bu sayede çıktılar, mezunların geri bildirimleri doğrultusunda daha işlevsel ve güncel bir hâle getirilmiştir (OD13).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, küreselleşen dünyada ekonomik bilgi ve becerilerin uluslararası boyutta değer kazanmasının bilincinde olarak, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Bölümümüz, hem akademik hem de kültürel anlamda uluslararasılaşmayı teşvik eden çeşitli mekanizmalar ve iş birliği faaliyetleri yürütmektedir. Bölümümüz, öğrenci ve akademisyen değişimlerini teşvik etmek amacıyla Erasmus+ Değişim Programı ve İkili İş Birliği Protokolleri kapsamında çeşitli anlaşmalar yapmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerimiz Avrupa'nın farklı üniversitelerinde bir veya iki dönem öğrenim görme imkânı elde etmekte, farklı kültürleri tanıyarak küresel bakış açılarını geliştirmektedir. Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, küreselleşen dünyada ekonomik bilgi ve becerilerin uluslararası boyutta değer kazanmasının bilincinde olarak, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Bölümümüz, hem akademik hem de kültürel anlamda uluslararasılaşmayı teşvik eden çeşitli mekanizmalar ve iş birliği faaliyetleri yürütmektedir. Bölümümüz, öğrenci ve akademisyen değişimlerini teşvik etmek amacıyla Erasmus+ Değişim Programı ve İkili İş Birliği Protokolleri kapsamında çeşitli anlaşmalar yapmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerimiz Avrupa'nın farklı üniversitelerinde bir veya iki dönem öğrenim görme imkânı elde etmekte, farklı kültürleri tanıyarak küresel bakış açılarını geliştirmektedir (OD33) (OD34).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Öğrenci ve akademisyen değişim programlarının finansmanı Erasmus+ fonları tarafından sağlanmaktadır. Bu fonlar, öğrencilere yurtdışında öğrenim görme ve akademisyenlere uluslararası iş birlikleri kurma fırsatları sunmaktadır. Öğrenci ve akademisyen değişim programlarının finansmanı büyük ölçüde Erasmus+ fonları tarafından sağlanmaktadır. Bu fonlar, öğrencilere yurtdışında öğrenim görme ve akademisyenlere uluslararası iş birlikleri kurma fırsatları sunmaktadır (OD29).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzde uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz uluslararasılaşma hedeflerine yönelik olarak uluslararası öğrencileri, uluslararası işbirlikleri ve projelerdeki başarısını, yabancı dillerde yayımlanan bilimsel çalışmaların sayısı ile küresel sıralamalardaki yerini yakından takip etmektedir. Bölüm, uluslararası ağlarını genişletmek ve akademik hareketliliği artırmak amacıyla Erasmus ve benzeri değişim programlarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu programlar aracılığıyla hem öğrenciler hem de akademik personel, uluslararası düzeyde bilgi ve deneyim paylaşımı fırsatlarına erişmektedir (OD21, OD33, OD34).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler, farklı birimlerde eş zamanlı olarak uygulanmakta ve kurumsal etkiyi artırmaktadır. Ayrıca uluslararası iş birlikleri ve projeler aracılığıyla kurumun global görünürlüğü güçlendirilmektedir.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü’nün güçlü ve gelişmeye açık yönleri, bölümün akademik kapasitesi, eğitim-öğretim süreçleri ve kurumsal işleyişi bağlamında değerlendirilmektedir. Bölümün güçlü yönleri arasında nitelikli akademik kadro, disiplinlerarası iş birliğine açıklık, güncel müfredat uygulamaları, öğrenci odaklı eğitim yaklaşımı ve araştırma odaklı kültür yer almaktadır ([OD21](#), [OD66](#), [OD67](#)). Gelişmeye açık yönler ise akademik yayın ve araştırma üretkenliğinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin ve Erasmus gibi değişim programlarının genişletilmesi, mezun izleme ve kariyer yönlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi, dijital eğitim ve veri yönetim sistemlerinin kapsamının genişletilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde süreçlere entegre edilmesi olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlarda yapılacak sistemli iyileştirmeler, bölümün eğitim kalitesi ve akademik etki düzeyini yükseltecektir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün güçlü ve gelişmeye açık yönleri, sistemli izleme ve değerlendirme süreçleri ile düzenli olarak tespit edilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda planlı iyileştirme adımları atılarak bölümün akademik ve kurumsal olgunluk düzeyi sürekli olarak artırılmaktadır.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Gelişmeye açık yönler akademik yayın ve araştırma üretkenliğinin artırılması ([OD67](#)), uluslararası iş birliklerinin ve Erasmus gibi değişim programlarının genişletilmesi ([OD34](#)), mezun izleme ve kariyer yönlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi, dijital eğitim ve veri yönetim sistemlerinin kapsamının genişletilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde süreçlere entegre edilmesi olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlarda yapılacak sistemli iyileştirmeler, bölümün eğitim kalitesi ve akademik etki düzeyini yükseltecektir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Liderlik, yönetim ve kalite alanındaki gelişmeye açık yönler, düzenli izleme ve paydaş geri bildirimleri ile belirlenmektedir. Bu bulgular doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, bölümün kurumsal yönetim ve kalite olgunluk düzeyini sürekli olarak artırmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, program tasarımı sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları belirlemiş ve bunları kamuoyuna ilan etmiştir. Bölümün misyon ve vizyonuna dayalı olarak program yeterlilikleri oluşturulmuş, ders bilgi paketleri de ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktıları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtecek şekilde ifade edilmiştir. Program çıktılarının izlenmesi için ayrıntılı bir planlama yapılmış ve ortak çıktılarla ilgili değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Bölümde, öğrenme süreçleri için belirlenen ilke ve kurallar doğrultusunda, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri hazırlanarak her bir yeterliliğin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı net bir şekilde tanımlanmıştır ([OD13](#), [OD16](#), [OD17](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programların tasarım ve onay süreçleri düzenli bir şekilde izlenmektedir. Bu süreçler, ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Böylece programların kalitesi ve işlevselliği sürekli olarak artırılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda kurum genelinde uygulamalar yürütülmektedir. Bu uygulamalar, derslerin adil ve dengeli bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır. Ayrıca süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekirse iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İktisat Bölümü'nde her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde kazandıkları bilgi ve becerilerin programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmesini sağlamaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırırken, mezunların bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinde bütünsellik oluşturmaktadır. Bölümümüz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibarıyla program çıktılarını yenilemiştir. Yeni program çıktılarının bölümümüzün verdiği eğitim ile ne düzeyde uyumlu olduğunu tespit etmek amacıyla birer paydaş olan mezunlara anket üzerinden sorulmuştur. Mezunlarımızın verdiği yanıtlar dikkate alınarak program çıktılarımız gözden geçirilmeye devam edecektir ([OD13](#), [OD16](#), [OD17](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece programın öğrenme hedefleri ile ders düzeyindeki kazanımlar arasındaki uyum sürekli olarak sağlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, ders tasarımı süreçlerinde öğrenci iş yükünü temel alarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu bir yapı benimsemektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenim sürecindeki zamanlarını etkili bir şekilde yönetmelerini sağlamak ve akademik başarıyı artırmak amacıyla tasarlanmıştır. Derslerin tasarımında öğrencilerin sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklere ayırmaları gereken süre, öğrenme hedefleriyle uyumlu olarak planlanmaktadır. Bu kapsamda, her bir dersin içerik, uygulama ve değerlendirme süreçleri detaylı bir şekilde analiz edilmekte ve öğrenci iş yükü dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır ([OD4](#), [OD17](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programlarda öğrenci iş yükü düzenli olarak izlenmektedir. Bu izleme sonuçlarına göre ders tasarımları güncellenmektedir. Böylece öğrencilerin öğrenme süreci dengeli ve etkili bir şekilde yönetilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktıları ve ders performansları düzenli olarak takip edilmektedir. Öğrenci başarıları ve istatistiki veriler analiz edilmekte, sonuçlar değerlendirilmekte ve karşılaştırılmaktadır. Akreditasyon süreçleri planlı şekilde yürütülmekte ve kurumsal kaliteye katkıları ölçülmektedir. Tüm bu çalışmalar, eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesini desteklemektedir ([OD14](#), [OD15](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Program çıktıları bu mekanizmalar aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sürecinde ilgili paydaşların görüşleri de dikkate alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda çıktılar güncellenerek programın etkinliği artırılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup ([OD37](#)); bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ([OD38](#), [OD39](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemi uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Böylece sistemin etkinliği ve süreçlerin verimliliği sürekli olarak artırılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenciyi merkeze alan ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik eden bir yaklaşım benimsemektedir. Ders içerikleri, alan bilgisi ile uygulamayı bir araya getiren disiplinler arası bir çerçevede yürütülmekte; öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerini güçlendirmeye yönelik yöntemler kullanılmaktadır. Sınıf içi tartışmalar, örnek olay analizleri, proje çalışmaları, dijital öğrenme araçları ongrelerde bildiri sunumu (OD10) gibi uygulamalarla öğrencilerin derse aktif katılımı desteklenmektedir ([OD11](#), [OD40](#), [OD41](#), [OD42](#), [OD43](#)). Eğitim yöntemlerinin etkililiği düzenli olarak izlenmekte, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmakta ve iyileştirmeler sistematik bir değerlendirme süreci içerisinde ele alınmaktadır. Bu yapı, bölümün güncel ve nitelikli bir öğrenme ortamı sunma hedefini sürekli olarak güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sürecinde ilgili iç paydaşların görüş ve katkıları alınmaktadır. Bu doğrultuda uygulamalarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin ders sürecine aktif katılımını destekleyen uygulamalar bölümde çeşitlendirilmiş bir yapıdadır. Proje, ödev, bilimsel toplantılara katılım ve poster sunumları gibi etkinlikler öğrencilerin öğrenme sürecine doğrudan dâhil olmasını sağlamakta; bu sayede öğretim üyesi–öğrenci etkileşimi güçlenmektedir ([OD10](#), [OD11](#)). Ayrıca İktisat Uygulamaları I ([OD41](#)), İktisat Uygulamaları II, İstatistik I ([OD42](#)), Veri Madenciliği ([OD44](#)) ve Temel Bilgisayar Bilimleri ([OD45](#)) derslerinde ölçme-değerlendirme sistemi, vize ve final sınavlarının yanı sıra %10 oranında ödev katkısını içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu düzenleme, öğrencilerin süreç odaklı performanslarının izlenmesini kolaylaştırmakta ve ders hedeflerine daha kapsamlı biçimde ulaşılmasına katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir. Süreçte ilgili iç paydaşların görüş ve katkıları alınmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda uygulamalarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümünde öğrenci kabulüne ilişkin tüm ilke ve süreçler açık biçimde tanımlanmış olup, üniversite genelindeki düzenlemelerle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme dışındaki başvuruların değerlendirilmesinde de şeffaf ve nesnel kriterler uygulanmakta; diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri düzenli bir takip sistemiyle zamanında karşılanmaktadır ([OD47](#), [OD48](#)).

Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak öğrenci hareketliliğini teşvik eden destekler sunulmakta; değişim programlarına katılımı kolaylaştırıcı düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin yurt dışı deneyimlerinden kaynaklı kredi kaybı yaşamaması için gerekli akademik uyum süreçleri titizlikle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreçler, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerin yerine getirmesi gereken tüm akademik koşullar, Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (10.01.2023) hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet sürecine ilişkin kredi yükü, başarı durumu, staj veya diğer akademik gerekliliklere dair tüm ölçütler söz konusu mevzuatta belirtilen esaslara göre değerlendirilmekte; böylece öğrencilerin mezuniyet işlemleri standart, tutarlı ve üniversite genelinde geçerli bir çerçevede tamamlanmaktadır ([OD49](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Dekanlığımız tarafından bölümümüze tahsis edilen sınıf ve derslikler, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek nitelikte olup, her dönem derslerin hangi sınıfta yapılacağı dekanlık web sitesi ve fakülte panoları aracılığıyla ilan edilerek öğrencilerin kolay erişimi sağlanmaktadır ([OD50](#), [OD51](#)). BİL181 Temel Bilgisayar Bilimleri, ECON301 Ekonometriye Giriş, ECON302 Uygulamalı Ekonometri, ECON205 İstatistik I, ECON206 İstatistik II dersleri fakültemiz laboratuvarlarında yürütülmekte olup, mevcut bilgisayar ve ekipmanların temel gereksinimleri karşılamasına karşın teknolojik açıdan bazı iyileştirmelerle desteklenmesi, derslerin etkililiğini artıracak bir potansiyel sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi, alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Bu yaklaşım, kaynakların etkin ve adil kullanımını sağlamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde her öğrenciye iki akademik danışman atanmış olup ([OD6](#)), danışmanlar öğrencilerin ders seçimlerinden akademik planlamalarına, kariyer rehberliğinden mezuniyet sonrası hedeflerine kadar pek çok konuda rehberlik yapmaktadır ([OD56](#)). Bölümümüz, akademik destek hizmetlerini sürekli iyileştirmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak hizmetlerini geliştirmeye devam etmektedir. Tüm bu destek hizmetleri, öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini güçlendirmek ve mezuniyet sonrası başarılarını artırmak için etkin bir şekilde sunulmaktadır ([OD52](#), [OD53](#), [OD54](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir ([OD55](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İktisat bölümü, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek sağlamaktadır ([OD58](#)). Üniversite yerleşkelerinde, ihtiyaçlara yönelik olarak engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiş ve bu uygulamalar sayesinde engelli bireylerin öğrenim süreçlerine tam katılımı desteklenmiştir ([OD57](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır ([OD23](#)). Bu çerçevede DDE201 Ders Dışı Etkinlikler I ([OD60](#)) ve DDE202 Ders Dışı Etkinlikler II ([OD59](#)) olmak üzere bölümümüzde iki zorunlu dersimiz mevcuttur. Öğrencilerimiz bölümümüzün ve diğer fakülte ve bölümlerin düzenlemiş olduğu etkinliklere katılarak ders dışı zamanlarını verimli geçirmekte ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanınmaktadır .

Olgunluk Düzeyi: 4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri açık ve şeffaf bir şekilde tanımlanmıştır. İlgili süreçler, akademik liyakati ön planda tutarken uygulamaların belirlenen kriterlere uygunluğu düzenli olarak denetlenmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı açık biçimde paylaşılmakta, kurumun öğretim üyelerinden beklentileri tüm bireyler tarafından bilinmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenler, liyakat kriterleri çerçevesinde seçilmektedir. Tüm bu uygulamalar, bölümün eğitim-öğretim ilkeleri ve kurumsal kültürü ile uyumlu bir ortamın sürdürülmesini sağlamaktadır ([OD61](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar bölüm düzeyinde genel üniversite politikalarıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik farkındalığını güçlendirmeye katkı sağlayan kurumsal olanaklardan yararlanılmakta; ihtiyaç duyulan alanlarda destek mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik planlamalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda bölüm, öğretim yetkinliğini artırmaya ilişkin kurumsal uygulamaları izlemekte ve kendi eğitim-öğretim faaliyetleriyle bütünleştirmektedir ([OD14](#), [OD17](#))

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bu uygulamalar, eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz akademik personelin araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği imkanı sunmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır ([OD62](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Teşvik ve ödül uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda uygulamalarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece personelin motivasyonu ve performansı desteklenmektedir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü’nün eğitim-öğretim faaliyetleri, güncel ve disiplinlerarası bir müfredat çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci odaklı yaklaşım ve uygulamalı eğitim imkânları, öğrenme sürecinin etkinliğini artırmaktadır ([OD7](#), [OD8](#)). Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ([OD16](#), [OD17](#)). Ayrıca öğrenci geri bildirimleri ve iç paydaş değerlendirmeleri, eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü’nün eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlü yönleri, sistemli izleme ve öğrenci odaklı yaklaşımlarla belirlenmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Eğitim-öğretim faaliyetleri alanında gelişmeye açık yönler arasında, dijital eğitim araçlarının ve uzaktan öğrenme imkânlarının kapsamının artırılması öne çıkmaktadır. Ayrıca ders içeriklerinin daha fazla uygulamalı ve proje tabanlı etkinliklerle desteklenmesi, öğrenci iş yükü ve kazanım uyumunun sürekli izlenerek iyileştirilmesi gerekmektedir ([OD14](#)). Bu adımlar, eğitim kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Eğitim-öğretim faaliyetlerinde gelişmeye açık yönler, düzenli izleme ve paydaş geri bildirimleri ile belirlenmektedir. Bu bulgular doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, bölümün eğitim süreçlerindeki olgunluk düzeyini sürekli olarak artırmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz öğretim elemanları çalışma alanlarını kendi iktisadi ilgi alanları çerçevesinde belirlemekte ve sınırlandırılmamaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi başında bölüm öğretim elemanlarımızdan hedefler alınmakta, dönem sonunda bu hedeflerin ne kadarının gerçekleştirildiğine ilişkin sonuçlar alınmaktadır ([OD66](#), [OD67](#)). Diğer yandan personel görev uzatma dilekçelerinin ekine, gerçekleştirilen akademik yayınlar eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişi düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır. Böylece araştırma faaliyetlerinin etkinliği ve verimliliği artırılmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış finansman fırsatları (TÜBİTAK, AB fonları, kalkınma ajansları ve sanayi işbirlikleri) konusunda farkındalık sahibidir. Çeşitli kaynakların etkin bir şekilde kullanımı, araştırma projelerinin planlanması ve yürütülmesinde stratejik bir yaklaşım benimsenmesini sağlamaktadır; bu sayede akademik çalışmaların niteliği ve kapsamı artırılmakta, disiplinler arası işbirlikleri ve ulusal/uluslararası görünürlük desteklenmektedir ([OD63](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, lisansüstü eğitimde yüksek akademik standartları hedefleyerek doktora programları sunmakta ve öğrencilere ileri düzey ekonomik araştırmalar yürütme imkânı sağlamaktadır ([OD64](#)). Bu programlar, teorik bilgi birikiminin yanı sıra ekonomik analiz, modelleme ve politika geliştirme alanlarında derinlemesine çalışmalar yapma olanağı sunmakta; öğrencilerin araştırma tasarımı, veri analizi ve bilimsel yazım becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır ([OD65](#)). Doktora öğrencileri, ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak ekonomik sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme ve bulgularını akademik topluluklarla paylaşma fırsatına sahip olmakta; bu süreç, hem bölümün araştırma kapasitesini artırmakta hem de öğrencilerin bağımsız araştırma yürütme yetkinliklerini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları yürütülmektedir. Bu uygulamalar, akademik araştırma kapasitesinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümünün akademik kadrosu, farklı unvan düzeylerinde görev yapan öğretim üyelerinden oluşmakta olup, akademik liyakati önceleyen bir yapı sergilemektedir. Kadronun önemli bir bölümü doktora derecesine sahip olup, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları iktisadın temel alt disiplinlerinde yoğunlaşmaktadır. Bu birikim, bölümün araştırma hedefleriyle genel olarak uyumlu bir akademik kümelenme sağlamaktadır. Araştırma ve geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla öğretim elemanlarının katılımına açık eğitimler, çalıştaylar ve proje geliştirme etkinliklerine katılımları desteklenmekte, bu faaliyetler aracılığıyla akademik personelin metodolojik, analitik ve proje yönetimi yetkinliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Böylece bölümün araştırma ekosistemi dinamik tutulmakta ve akademik personelin kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yetkinliklerini artırması teşvik edilmektedir ([OD21](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bu uygulamalar, akademik performansın artırılmasını desteklemektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz, diğer üniversitelerde gerçekleştirilen çalıştay, eğitim, sempozyum gibi akademik faaliyetler hakkında bölüm öğretim elemanlarının katılım konusunda gerekli teşviği sunmaktadır. Diğer yandan erasmus programı kapsamında ikili anlaşmaları yaygınlaştırmakta ve personelin katılımını teşvik etmektedir ([OD29](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İktisat Bölümü, araştırma hedeflerine ([OD67](#)) daha etkili ulaşmak için araştırma faaliyetlerinin etkinliğini belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu analizler, bölümün gelecekteki araştırma stratejilerinin belirlenmesinde kritik bir rol oynamaktadır. İktisat Bölümü, araştırma hedeflerine daha etkili ulaşmak için bu veriler ışığında gerekli iyileştirmeleri yaparak, stratejik planlarını sürekli güncellemektedir ([OD66](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, akademik personelin performansını, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri çerçevesinde kapsamlı bir şekilde değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler, öğretim elemanlarının terfi süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, akademik personelin profesyonel gelişim ihtiyaçlarını belirleyerek, bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik stratejilerin oluşturulmasına katkı sağlamaktadır ([OD66](#), [OD67](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansı düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü'nün araştırma ve geliştirme alanındaki güçlü yönleri, bölümün akademik kapasitesi ([OD21](#)) ve kurumsal altyapısı çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bölüm, nitelikli öğretim elemanları ve araştırmacı kadrosu ile disiplinlerarası araştırma yapabilme yeteneğine sahiptir. Ayrıca doktora programı, araştırma kültürünün güçlendirilmesini desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, bölümün araştırma ve geliştirme alanındaki olgunluk düzeyini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri, belirlenen hedefler doğrultusunda sistemli bir şekilde yürütülmekte ve mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmaktadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmekle birlikte, bu alanda daha sistemli ve yaygın çalışmalar yürütme potansiyeline sahiptir. Mevcut araştırmalar büyük ölçüde bireysel akademik girişimlerle sınırlı kalmakta ve bölüm genelinde ortak projeler veya disiplinlerarası iş birlikleri sınırlıdır. Ayrıca, bilimsel yayın sayısının ve uluslararası görünürlüğün artırılması, araştırma çıktılarının uygulamaya dönüştürülmesi ve öğrenci katılımının güçlendirilmesi, bölümün geliştirmeye açık yönleri arasında öne çıkmaktadır ([OD21](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bilimsel yayın sayısının ve uluslararası görünürlüğün artırılması, araştırma çıktılarının uygulamaya dönüştürülmesi ve öğrenci katılımının güçlendirilmesi, bölümün geliştirmeye açık yönleri arasında öne çıkmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölüm öğretim üyelerimiz, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Danışma Kurulu, Rektörlük Kalite Komisyonu ve Senato gibi kurumsal karar mekanizmalarında aktif görev alarak hem akademik hem de yönetsel süreçlere katkı sağlamaktadır. Bu görevler aracılığıyla bölüm, üniversitenin stratejik hedeflerine uyumlu kararların oluşturulmasına destek vermekte; aynı zamanda şehir ve bölgeyle ilişkilerin güçlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve kurumsal işleyişin iyileştirilmesi yönünde önemli sorumluluklar üstlenmektedir. Öğretim üyelerimizin etkin katılımı, hem akademik birikimin yönetim süreçlerine yansıtılmasına hem de üniversite-toplum etkileşiminin sürdürülebilir biçimde ilerlemesine katkı sunmaktadır ([OD69](#), [OD70](#), [OD71](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, belirlenen kurumsal tercihler doğrultusunda uygulanmaktadır. Süreçlerin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması da bu çerçevede sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölüm öğretim üyeleri ve personeli, topluma hizmet ve farkındalık yaratma amaçlı çeşitli faaliyetlerde aktif rol almaktadır. Öğretim üyelerimiz, ekonomi alanındaki güncel gelişmeleri kamuoyuna aktarmak ([OD72](#)) üzere televizyon programlarına katılmakta ve akademik perspektiften bilgilendirme yapmaktadır ([OD68](#)). Bölüm personeli, mezuniyet komisyonu ve kariyer geliştirme etkinliklerinde görev alarak öğrencilerin ve mezunların toplumsal ve mesleki gelişimine katkı sunmaktadır ([OD73](#)). Ayrıca, yerel sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde düzenlenen eğitimler ve atölye çalışmaları aracılığıyla, özellikle girişimcilik ve ekonomik farkındalık alanlarında toplumun çeşitli kesimlerine doğrudan destek sağlanmaktadır ([OD12](#)). Bu çerçevede bölüm, sahip olduğu insan kaynağını hem akademik bilgi aktarımı hem de toplumsal kapasite geliştirme amacıyla etkin biçimde kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurum, toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan kaynakların yeterliliğini ve çeşitliliğini düzenli olarak izlemektedir. Bu süreçte, kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapmak için gerekli önlemler alınmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinde yer almaktadır ([OD68](#)). Bu faaliyetler, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile kamu kurumlarına yapılan görevlendirmeler ve kurum içi birimler aracılığıyla gerçekleştirilen eğitim, araştırma, hizmet ve danışmanlık etkinliklerini içermektedir. Mevcut izleme süreçleri sürdürülebilir olsa da, bu politika önümüzdeki dönemde geliştirilecek ve kurumsal gündeme alınacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal kalkınmaya katkı sağlama açısından güçlü bir akademik birikime sahiptir. Akademik personel, ders ve seminerler aracılığıyla öğrenci ve toplumun ekonomik farkındalığını artırmaktadır ([OD23](#), [OD72](#)). Bir bölüm öğretim üyemiz, düzenli aralıklarla katıldığı televizyon programlarında ekonomik gündemi değerlendirerek kamuoyuna bilgi sunmaktadır ([OD68](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm, toplumsal katkılarını akademik faaliyetler ve düzenli ekonomik gündem değerlendirmeleri ile sürdürmektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal katkılarını daha planlı ve yaygın hale getirme potansiyeline sahiptir. Mevcut faaliyetler büyük ölçüde bireysel girişimlerle sınırlı olup, proje ve etkinlik sayısının artırılması, öğrenci katılımının güçlendirilmesi ve toplumla etkileşimin kurumsallaştırılması bölümün geliştirmeye açık yönleri arasında yer almaktadır ([OD12](#), [OD68](#)). Ayrıca ekonomik değerlendirmelerin yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde sunulması, toplumsal etkiyi artıracak bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Aksaray Üniversitesi İktisat Bölümü, toplumsal katkılarını daha planlı ve yaygın hale getirme potansiyeline sahiptir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. İbrahim BAKIRTAŞ (Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü, Bahçesaray/AKSARAY.

ibakirtas@aksaray.edu.tr 0382 288 24 42)

Arş. Gör. Dr. Merve KAYA AY (Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü, Bahçesaray/AKSARAY.

mervekaya@aksaray.edu.tr 0382 288 24 55). ([OD74](#))

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birim öz değerlendirme raporunun hazırlanma süreci tüm akademik ve idari personeli katkıları ile geliştirilerek sürdürülmektedir.

2. Tarihsel Gelişimi

1992 yılında Niğde Üniversitesi bünyesinde kurulan Aksaray İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2006 yılında Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. İktisat Bölümü İktisat Teorisi, İktisat Politikası, İktisat Tarihi, İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat olmak üzere dört Anabilim dalından oluşmaktadır. 2011-2012 öğretim yılından itibaren aktif lisans eğitimine başlayan bölümün akademik kadrosunda 5 Profesör, 6 Doçent, 4 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır ([OD20](#))

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölüm, kuruluşundan bu yana geçirdiği tarihsel süreç içinde eğitim ve araştırma faaliyetlerini belirlenen hedefler doğrultusunda sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölüm Hakkında

Tarihçe

1992 yılında Niğde Üniversitesi bünyesinde kurulan Aksaray İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2006 yılında Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. İktisat Bölümü; İktisat Teorisi, İktisat Politikası, İktisat Tarihi, İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim dalları ile hizmet vermektedir. 2011-2012 öğretim yılından itibaren aktif lisans eğitimine başlayan bölümün akademik kadrosunda 3 Profesör, 5 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Hedefler

İktisat lisans eğitimi geniş perspektifte, sınırlı kaynaklarla insan ihtiyaçlarının karşılanmasında bireylerin ve toplumların aldığı kararları ve bu kararların nedenlerini, etkilerini ve etkinliğini incelemeye yöneliktir. İktisat Bölümü Lisans Programı; öğrencilere alanlarında sağlam bir teorik altyapı kazandırmayı ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistikî yöntem ve analizlerle desteklemeyi amaçlamaktadır. Bölümde verilen eğitim aracılığıyla ekonomi, finans, hukuk gibi alanlarda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip, görev alacağı alanlardaki yenilikleri yakından takip edebilen ve yeni teknolojileri kullanabilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Vizyon

Öğretim elemanları ve öğrencileriyle yeni fikirler ve görüşler üretmek ve bilginin sınırlarını zorlamak için uzmanlaşarak ve dayanışma içinde ekonomik araştırma ve eğitimde öncü olmaktır.

Misyon

İktisat bölümünün misyonu, öğrencilere eleştirel düşünceyi öğretmek ve önemli ekonomik, politik ve sosyal konularla ilgili sorunları analiz etmek ve çözüm için ekonomi bilimini kullanmayı öğretmektir. ([OD20](#))

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölüm, belirlenmiş misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim ve araştırma faaliyetlerini planlı şekilde sürdürmektedir.