



T.C
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
İKTİSASİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

SAYI: KAL- AK-İKT-13

KONU: İktisat Programının Etkinliğini Derinlemesine Değerlendirme

DAYANAK: 2547 Sayılı Kanun

İÇERİK VE SÜREÇ: Kalite ve akreditasyon süreçlerinin bir parçası olarak, programın etkinliğini değerlendirmek ve gelecekteki iyileştirme çalışmaları için faydalı olabilecek dersleri, görevleri ve dönüşümleri ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Bu amaçla iktisat bölümü öğrencilerinin program, dersler, öğretim elemanları ve eğitim-öğretime dair diğer konular hakkında görüş ve önerilerin alınması için İktisat Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve birinci sınıf öğrencilerinden 3; ikinci sınıf öğrencilerinden 3; üçüncü sınıf öğrencilerinden 3; dördüncü sınıf öğrencilerinden 3 öğrenci olmak üzere 12 öğrencinin katıldığı bir çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştayda öğrencilere Ders Değerlendirme (5), Program Değerlendirme (5), Öğretim Elemanı Değerlendirme (5) ve Genel değerlendirme ve Öneriler (3) kısımlarını içeren açık uçlu sorular yöneltilmiştir.

DEĞERLENDİRME: Açık uçlu sorulardan hareketle aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.

Bölüm 1: Ders Değerlendirmesi

1. Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, grup çalışması, sunum, vaka analizi, tartışma vb.) sizce ne kadar etkiliydi?
Öğretim yöntemleri etkili bir biçimde kullanılmaktadır. Ancak ölçme değerlendirme rehberi olmadığı için yöntemlerin ne kadar etkili olduğu belirsiz kalmaktadır. (Geliştirmeye açık)
2. Derslerin içeriği güncel ve uygulamaya yönelik miydi? Neden?
Evet. Çünkü ders içerikleri güncel konulardan örneklerle bağdaştırılarak anlatılmaktadır.
3. Dersler, genel olarak, analitik veya eleştirel düşünme becerilerinizi geliştirdi mi? Nasıl?
Dersler kurumsal sınırlar dahilinde daha interaktif işlenebilir. (Geliştirmeye açık)
4. Derslerin değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) adil ve öğretici miydi? Geliştirilmesi gereken yönler nelerdir?
Cevap anahtarlarının ayrıntılı bir biçimde hazırlanması ve sınav kağıdında puanlama dağılımının detaylı bir biçimde bildirilmesi yerinde olur. (Geliştirmeye açık)
5. Derslerde öğrendiğiniz bilgileri gerçek yaşamda veya bağlantılı diğer derslerde kullanma fırsatınız oldu mu?
Evet. Her ders bir sonraki dönemin bir başka dersini desteklemektedir.

Bölüm 2: Program Değerlendirmesi

6. Programın genel yapısını ve derslerin sıralamasını (müfredat yapısı) nasıl değerlendiriyorsunuz?
Finansal okuryazarlık dersi eklenebilir. (Geliştirmeye açık)



7. Program, mezuniyet sonrası iş yaşamı veya akademik kariyer için sizi ne kadar hazırlıyor?

Yeterince hazırlamıyor. 4.sınıf öğrencilerine bahar dönemi sonunda KPSS sınavına hazırlık amacıyla bir deneme sınavı yapılabilir. (Geliştirmeye açık)

8. İktisatla ilgili güncel gelişmeleri takip etmenizi sağlayan dersler, etkinlikler veya kaynaklar yeterli mi?

Yeterli.

9. Program boyunca araştırma yapma, veri analizi, sunum yapma veya proje geliştirme gibi becerileriniz ne ölçüde gelişiyor?

Araştırma yapma ve yapılan araştırmayı sunma konusunda gelişim sağlanmaktadır ancak, proje geliştirme becerilerinin iyileştirilmesi için İktisat Uygulamaları dersinin içeriği TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına yönelik yapılandırılabilir. (Geliştirmeye açık)

10. Programda eksik bulduğunuz veya güçlendirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar neler? Program kapsamında bilinmesi gereken paket programların öğretilmesi ve teknik gezilerin düzenlenmesi konusunda önemli eksiklikler var. (Geliştirmeye açık)

Bölüm 3: Öğretim Elemanı Değerlendirmesi

11. Öğretim elemanlarının ders anlatım tarzını ve iletişim biçimini nasıl değerlendirirsiniz? Derslerde konularla ilgili daha fazla örneklendirme yapılması gerekmektedir. (Geliştirmeye açık)

12. Ders dışı akademik destek (soru yanıtlama, geri bildirim, e-posta iletişimi vb.) açısından öğretim elemanları ne kadar ulaşılabilir?

Öğretim elemanlarının tüm iletişim kanallarını aktif kullanmamaktadır. (Geliştirmeye açık)

13. Öğretim elemanları öğrencilerin derslere katılımını ve farklı görüşleri paylaşmalarını ne ölçüde destekler?

Yeterince desteklemektedir.

14. Öğretim elemanlarının öğrenciye yaklaşımı size adil ve kapsayıcı mıydı? Neden?

Bazı derslerin sınav değerlendirme adil ve kapsayıcı değildir. (Geliştirmeye açık) (Bölüm akademik kurulunda gündeme alınacaktır.)

15. Öğretim elemanlarının devamsızlık takibi derse katılımınız ve ara sınav notunuzu/başarınızı etkiledi mi? Neden?

Evet etkiledi.

Bölüm 4: Genel Değerlendirme ve Öneriler

16. Programda en çok memnun kaldığınız üç yön nedir?

- Ekonomik, politik ve sosyal konularla ilgili sorunları analiz edebilme becerisi kazandırması
- Ders içeriklerinin güncel konularla bağdaştırılması
- Bologna Bilgi Paketinin aktif olarak kullanılması



17. Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz üç temel alan nedir?

- a. Müfredata yazılım alanına dair derslerin eklenmesi,
- b. Derslerde konularla ilgili daha fazla örneklendirme yapılması,
- c. Seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi.

18. Bölüm tarafından yapılan etkinlikler hakkında yeterince bilgilendiriliyor musunuz?

Evet.

SONUÇ:

- a. Toplantı çıktıları bölüm akademik kurulunda görüşülecektir.

- Toplantıya dair görseller:



